UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA
IL RETTORE

- visto lo Statuto dell'Università di Catania, emanato con D.R. n. 881 del 23 marzo 2015 e successive modifiche e integrazioni ;
- vista la Legge del 14 gennaio 1999, n.4 e in particolare l'articolo 1, comma 15.a.;
- visto il D.M. del 22 ottobre, n. 270 del 2004" Modifiche del Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei" (D.M.509/99);
- visto il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. 4502 del 24 aprile 2009, come modificato dal D.R. 3735 del 16 ottobre 2012, dal D. R. n. 1021 del 30 marzo e dal D.R. n. 2634 del 6 agosto 2015;
- visto il Regolamento Master emanato con D.R. n° 2811 del 30 luglio 2012;
- vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Catania del 18 maggio 2017, nella quale viene approvata l'istituzione del Master di I livello in " **Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"** per l'a.a. 2016/2017;
- visto l'Accordo Quadro fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori dei Dipartimenti di Scienze della Formazione la Convenzione finalizzato all'erogazione del fondo del programma FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) - PROG. 740, per l'attivazione di percorsi formativi volti ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana;
- viste la nota della coordinatrice del Master, assunta al n. di prot. 60148 del 1 giugno u.s., con la quale si chiede di procedere urgentemente alle procedure amministrative di attivazione per poter usufruire del finanziamento già programmato per l'a.a. 2016/17;
- visto il verbale n. 4 del 2017 con il quale il Nucleo di Valutazione nella seduta del 6 giugno u.s. ha approvato il master;
- vista le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione rispettivamente del 26 giugno e del 29 giugno 2017, con le quali si esprime parere favorevole all'istituzione e attivazione del suddetto master;
- vista la nota del coordinatore del 10 luglio 2017, con la quale viene fissata la tempistica delle varie attività del master

DECRETA

- E' istituito il Master di I livello in **"Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"** per l' a. a. 2016/17.
- E' emanato contestualmente il relativo bando-che sarà pubblicato nell'Albo on-line d'Ateneo- da considerarsi parte integrante del presente decreto.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA
Protocollo Generale
13 LUG. 2017
Prot. 78977 Tit. I/4 Cl. 5
Rep. Decreti n°. 2508

Il Rettore
(F. Basile)

IL PRORETTORE
Prof. Giancarlo Magnano San Lio

Master Universitario di I livello in

Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali

BANDO

Sono aperti i termini per la presentazione delle domande di partecipazione al Master Universitario di primo livello in ***"Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"*** per l'anno accademico 2016/2017.
Il numero massimo di partecipanti è di **100,** seguendo una graduatoria di merito. Il Master sarà attivato se si raggiungerà un numero minimo di 50 allievi.

1. Obiettivi

Il Master intende contribuire ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana.
Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica. Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.

2. Prospettive occupazionali

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana.
Il titolo rilasciato sarà valutabile e utile ai fini dell'avanzamento di carriera e dei concorsi pubblici.

3. Destinatari

Il master è riservato ai docenti delle scuole statali e paritarie, ai dirigenti scolastici delle scuole statali, in possesso di laurea (triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento) di ogni ambito disciplinare, fino a un massimo di **100** corsisti.
Può, altresì, accedere al Master il personale docente in servizio non laureato, per il quale il Master avrà valore e attestazione di "Corso di aggiornamento professionale", con obbligo di sostenere la prova finale per il riconoscimento della carriera da parte degli Uffici scolastici Regionali(Legge 341/90, art. 6).
Dirigenti scolastici entro la misura massima del 30%.
Docenti entro la misura massima del 70% (di cui nella misura massima dell'8% delle scuole paritarie).

Sono considerati **titoli preferenziali** i seguenti requisiti:

- operare in scuole ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana;
- essere docenti con funzione strumentale o con incarichi nell'ambito dell'integrazione e dell'intercultura.

4. Struttura del Master

Il Master si articolerà in 1500 ore complessive, così ripartite:

- n. 116 ore di didattica frontale dedicata agli insegnamenti caratterizzanti e a quelli professionali;
- n. 80 ore di attività di tipo laboratoriale;
- n. 84 ore di didattica a distanza
- n. 110 ore di esperienze dirette e/o tirocinio per la formazione extra aula;

- n. 1110 ore di studio individuale di cui n. 125 per la prova finale.

Le attività d'aula saranno articolate in moduli formativi ciascuno dei quali comprende sia lezioni teoriche sia lo svolgimento di esercitazioni durante le sessioni di laboratorio. Le lezioni in aula occuperanno un monte ore di 10 o 12 ore settimanali e si terranno presso i locali del dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Catania. E' obbligatoria la frequenza di almeno il 75% delle attività previste in presenza e lo svolgimento di tutta l'attività didattica erogata in modalità interattiva.
Il Master consente di acquisire **60 crediti formativi.**

5. PIANO DIADATTICO

Al fine di realizzare un'offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi e ai titolo di accesso del personale della scuola, in coerenza con il Piano Nazionale del MIUR per la Formazione in servizio dei docenti 2016-2020, i corsi sono articolati in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello 'base', 'intermedio' e 'avanzato'.
L'offerta didattica prevede la diversificazione delle attività laboratoriali del tirocinio e delle attività in e-learning, a seconda che si tratti del Corso di aggiornamento o del Master di I livello.
E' prevista la conoscenza della lingua inglese.
Primo modulo "base" [20 CFU] - Il quadro teorico di riferimento

Attività didattiche

Modulo	Settore	CFU	Struttura del credito					Contenuto	Profilo della docenza
			N° ore lezione frontale	N° ore didattica alternativa	N° ore FAD				
Modulo I									

Pedagogia interculturale + Laboratorio	M-PED/01	4+1	12	10 lab	12			Multiculturalismo e processi formativi. Cifre epistemiche e linee evolutive della pedagogia interculturale in Italia Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB Buone prassi di educazione interculturale Gli alunni con cittadinanza non italiana I minori stranieri non accompagnati	Professore universitario
Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi	IUS/09	5	18		12			La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana. Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica.	Professore universitario
Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche	SPS/09	4	12		12			Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie	Professore universitario

								urbane) Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale.	
Elementi di sociologia delle migrazioni	SPS/07	3	12		6			La sociologia delle migrazioni. Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni. Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano e siciliano. Casi e contesti di approfondimento: famiglia, scuola, religione.	Professore universitario
Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate		3		30				Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: -osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete; -la documentazione per l'integrazione; -la corresponsabilità docente	
Modulo II									
Metodologia della ricerca in contesti multiculturali	M-PED/01	3	12		6			Metodi e tecniche di progettazione pedagogica. Scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata	Professore universitario
Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori	M-PED/01 M-PED/03	4+3	12	30	12			Il protocollo di accoglienza La gestione dell'allievo in classe e	

								l'organizzazione della classe LAB L'organizzazione di esperienze di lavoro di gruppo Progettazione curricolare e interculturale L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione LAB Competenze interculturali. Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LAB Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali	
Elementi di Linguistica e di Glottodidattica Laboratorio per l'Italiano lingua 2 + Laboratorio	L-LIN/01 L-LIN/02 L-FIL-LET/12	4 +2	18	20	6			L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2 La valorizzazione del plurilinguismo I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e " lingua" LAB	Professore universitario
Esperienze dirette (svolte a scuola) **e/o tirocinio con tutor** presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione (4CFU)		4		40				Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: - metodologie e strategie per un apprendimento significativo; - strategie organizzative e	

								scambio di esperienze tra dirigenti scolastici; - la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; - la documentazione per l'integrazione	
MODULO III									
Psicologia sociale in contesti multilingui **+ Laboratori**	M-PSI/05	**3+2**	12	20	6			Metodi di cooperazione in contesti multiculturali L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.) LAB Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete L'associazionismo Relazione con le famiglie e orientamento Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico LAB Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi	
La ricerca educativa internazionale in ambito	M-PED/01	3	12		6			Le indagini sugli alunni stranieri in ambito	Professore universitario

interculturale (in inglese)								internazionale Strategie e modelli di integrazione nel mondo Pratiche di accoglienza e di inserimento Orientamento e multiculturalismo	
Elementi di antropologia culturale	M-DEA/01	3	12		6			Cultura e identità Diversità culturali Appartenenze multiple Etnocentrismo e decentramento Il pluralismo religioso	
Esperienze dirette (svolte a scuola) **e/o tirocinio con tutor** presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione		4		40				Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa; strategie organizzative; la documentazione per l'integrazione	
Prova finale		5							

6. **Sede formativa**

Il Master si svolgerà nei locali del Dipartimento di Scienze della formazione, in alcune delle sue sedi, opportunamente attrezzate per le esigenze specifiche delle singole materie.

7. **Modalità di ammissione**

Docenti e dirigenti interessati potranno presentare istanza di partecipazione al Master, pena esclusione, unicamente presso l'Ateneo di Catania.

Per partecipare al concorso **lo studente** deve presentare domanda **unicamente online** collegandosi all'indirizzo www.unict.it.
Una volta collegato con l'home-page dell'Università di Catania **www.unict.it**, dovrà cliccare sulla voce **"Portale Studenti"**e rispettare le seguenti indicazioni:
eseguire la procedura di **registrazione** per tutti coloro che **non** sono in possesso del p.i.n. e successivamente effettuare il **login**;
entrati nel Portale studenti cliccare sulla voce **"Prove di ammissione"** e selezionare il tipo di concorso;
inserire nel modulo on-line tutti i dati richiesti e **confermare**;

Stampare il modulo per il versamento della tassa di partecipazione, fissato in *€100,00 da pagare esclusivamente presso gli sportelli della **BANCA UNICREDIT** o on line (dal portale studenti cliccando sul Servizio "Pagamenti on-line") con carta di credito VISA o MASTERCARD.
*** Tale quota, non verrà restituita in caso di mancata selezione e/o attivazione del master.**

Il versamento presso gli sportelli della **BANCA UNICREDIT** potrà avvenire non prima che siano trascorse **tre ore** dal momento in cui è stata confermata la domanda elettronica.

Inserire gli **allegati.**

Lo studente, a pena di esclusione, entro il **25 agosto 2017**, deve inserire tutta la documentazione di seguito richiesta.

DOCUMENTI DA ALLEGARE
SOLO FORMATO PDF

- Ricevuta di pagamento di* €.100,00;
- Autocertificazione resa ai sensi del D.P.R. 445 del 28/12/2000 del:
-titolo di studio posseduto con l'indicazione del voto e data di conseguimento;
-indicazione della categoria di appartenenza (art.3 bando selezione);
non contemporanea iscrizione ad altri corsi di studio (Scuole di specializzazione, master, dottorati etc.) di questo o di altri Atenei italiani o stranieri.
- Fotocopia di un valido documento di identità.
- Curriculum vitae redatto secondo il Modello CV europeo
- **Dichiarazione di aver presentato istanza di partecipazione unicamente presso l'Ateneo di Catania**

I dati dichiarati, indispensabili ai fini concorsuali, comportano, se mancanti, incompleti e/o mendaci, l'esclusione motivata e la decadenza dal diritto alla partecipazione da parte del Comitato di Gestione del master di cui all'art. 14 del presente bando.
I requisiti previsti dal presente bando dovranno essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda di ammissione.

L'iscrizione al Master non è compatibile con la contemporanea iscrizione ad altri corsi di studio universitari.
*** Tale quota, non verrà restituita in caso di mancata selezione e/o attivazione del master.**

8. Informativa sul trattamento dei dati personali
Per l'informativa relativa al trattamento dei dati personali dei candidati (art. 13 del d.lgs. del 30/06/03 n. 196 "Codice in materia dei dati personali") si rimanda all'Allegato 1 che fa parte integrante del presente bando.

9. Selezione e formazione della graduatoria
Sono ammessi alla selezione i candidati in possesso, alla data di pubblicazione del bando, dei requisiti indicati al punto 3 del presente bando.

Ove le richieste di iscrizione superassero i 100 posti previsti saranno rispettate le seguenti priorità, nell'ordine indicato, previste dalla Convenzione:

- i dirigenti scolastici statali, in ordine di età, a partire dal personale più giovane; il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio in ordine di età, a partire dal personale più giovane;

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio con incarichi di funzione strumentale ovvero inerenti l'integrazione, l'intercultura, l'inclusione e la dispersione scolastica;

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio in possesso di titoli coerenti con le tematiche dei corsi;

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.
A parità di punteggio complessivo, la graduatoria verrà determinata sulla base dell'età dei candidati, dal più giovane al più anziano (art. 2, comma 9, L. 16/06/1998 n. 191).

Le graduatorie verranno pubblicate **entro il 12 settembre 2017** nel sito web www.unict.it/ didattica/postlaurea/ master universitari.

Tutti i candidati sono ammessi con riserva alla procedura di selezione e alla frequenza del Master.
L'Amministrazione può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione per difetto dei requisiti prescritti. Tale provvedimento verrà comunicato all'interessato mediante indirizzo di posta elettronica, già comunicato in fase di registrazione al suddetto master.

10. Quota di partecipazione e modalità di versamento

Il Master è interamente finanziato nell'ambito delle attività previste dal programma FAMI 740 (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) - PROG. 740 "Piano pluriennale di formazione. Pertanto, i corsisti non dovranno versare quote di partecipazione.

11. Iscrizione
Entro il termine del **20 settembre 2017**, tutti i candidati utilmente collocati in graduatoria dovranno confermare l'iscrizione al Master on-line collegarsi al **"Portale Studenti "**

- effettuare il **login;**
- entrati nella home page personale cliccare sulla voce **"Immatricolazione"** e seguire le indicazioni per l'immatricolazione;
- effettuare la **conferma** dei dati;

Per il personale docente non laureato utilmente collocato in graduatoria, per il quale il Master avrà valore e attestazione di "Corso di aggiornamento professionale", l'iscrizione consiste nella compilazione di un apposito modello "conferma partecipazione" che verrà inviato al candidato all'indirizzo e-mail indicato in fase di partecipazione, con le modalità da seguire per perfezionare l'iscrizione.

La mancata conferma della propria iscrizione entro il termine sopra indicato equivale a rinuncia all'iscrizione al corso di studio e comporta, pertanto, la perdita del diritto di ammissione al corso.
I posti residui a seguito di un'eventuale rinuncia di vincitori verranno assegnati a coloro che si saranno utilmente collocati in graduatoria generale ai quali, via e-mail, verranno comunicati i termini improrogabili entro i quali dovranno confermare la propria iscrizione. Tale procedura verrà ripetuta sino all'esaurimento dei posti disponibili. In ogni caso, l'eventuale scorrimento della graduatoria e la formalizzazione definitiva degli ammessi dovrà essere completata inderogabilmente non oltre il periodo di svolgimento del 20% delle attività didattiche del corso, con indicazione della data ultima per perfezionare l'iscrizione, pena la decadenza dal diritto di partecipazione al Master.

12. Valutazione degli allievi

In itinere

Il conseguimento dei crediti corrispondenti alle diverse attività formative previste nel corso è subordinato alle varie forme di verifica degli apprendimenti.
Queste prove si svolgeranno nell'ambito di ciascuna attività formativa o verranno raggruppate al termine dei tre moduli, secondo modalità indicate dal comitato di gestione.

Finale

La prova finale, che tende ad accertare la preparazione scientifica e professionale del candidato, prevede la discussione di un project work (per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso), i cui contenuti possono anche riguardare l'esperienza effettuata durante lo stage e terrà conto dei risultati delle verifiche in itinere.
Al completamento del corso degli studi, sulla base dei risultati delle verifiche in itinere, della prova finale e del giudizio espresso dalla Commissione per la valutazione finale, viene conferito il Diploma di Master Universitario di primo livello in "***Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali***"
Per il personale docente in servizio non laureato il Master avrà, invece, valore e attestazione di "Corso di aggiornamento professionale".

13. Esperienze dirette e/o tirocinio

Il Master prevede 110 ore di esperienze dirette e/o tirocinio, con finalità applicative delle cognizioni teoriche apprese, svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico, o di tirocinio, con tutor presso centri specializzati e scuole selezionate.
L'impegno orario dei docenti nello stage sarà attestato dal Dirigente scolastico della scuola statale o dal coordinatore didattico della scuola paritaria o dal responsabile del centro e/o associazione. Per i Dirigenti scolastici statali l'impegno orario nello stage sarà attestato dal Direttore dell'USR o da un suo delegato. Per i coordinatori didattici delle scuole paritarie sarà attestato dal Legale Rappresentante dell'Ente Gestore.
Le scuole o i centri specializzati per lo svolgimento dello stage saranno selezionati tenendo conto, di massima, di quelli già convenzionati con l'Università di Catania
Non è previsto alcun rimborso spese per lo svolgimento delle suddette attività.

14. Comitato di gestione

Il Gruppo di coordinamento è composto:

NOME e COGNOME	SSD	Ateneo / struttura di appartenenza	Profilo
1. Maria Tomarchio (Direzione)	M-PED/ 01	UniCT	Ordinario

	01		
2.Gabriella D'Aprile (coordinamento delle attività)	M-PED /01	UniCT	Ricercatrice
3. Roberta Piazza	M-PED /01	UniCT	Associato
4.De Caroli Mariella	M-PSI/04	UniCT	Ordinario
5.Fasulo Patrizia		USR Sicilia	Dirigente personale ispettivo

COMITATO SCIENTIFICO

Maria Tomarchio	M-PED/ 01	UniCT	Ordinario
Roberta Piazza	M-PED/ 01	UniCT	Associato
Liana Daher	SPS/07	UniCT	Associato
Gabriella D'Aprile	M- PED/01	UniCT	Ricercatrice
Elisabetta Sagone	M-PSI/04	UniCT	Ricercatore
Todaro Letterio	M-PED/ 02	UniCT	Associato

15. Norme comuni

Richieste di chiarimento possono essere inoltrate via mail all'indirizzo di posta: interculturamaster@gmail.com

16. Responsabile del procedimento

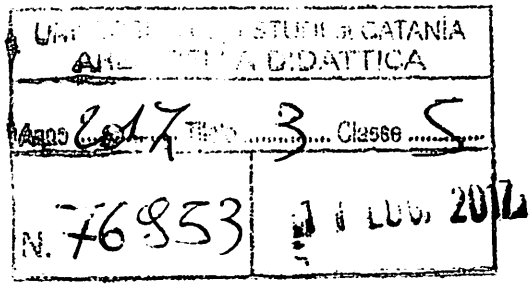
Ai sensi della legge 241/1990, responsabile del procedimento è la dott.ssa Venera Fasone, funzionario responsabile dell'ufficio master dell'Area della Didattica dell'Università degli Studi di Catania, venera.fasone@unict.it.

Catania, 13 LUG. 2017

La Coordinatrice
Prof.ssa Maria Tomarchio

Il Direttore generale
Dott. Candeloro Bellantoni

Il Rettore
Prof. Francesco Basile



Catania, 10 luglio 2017

Alla c.a. del dott.
Giuseppe Caruso
Area della Didattica
Università degli Studi di Catania

Oggetto: Bando Master di primo livello in ***"Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"***

La sottoscritta Prof.ssa Maria Tomarchio, coordinatrice del Master di primo livello in *"Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"*, in relazione alla definizione del prossimo bando del Master in oggetto, comunica quanto segue:

- Scadenza Bando: 25/08/2017;
- Modalità di selezione: titoli;
- Pubblicazione graduatoria: 12/09/2017;
- Termine per l'iscrizione: 20/09/2017;
- Inizio corso: 29/09/ 2017;
- Sede delle attività didattiche: Dipartimento di Scienze della Formazione;
- Sede Segreteria didattica: Dipartimento di Scienze della Formazione, Complesso edilizio "Le Verginelle" - via Casa Nutrizione (p.zza Dante) Catania. Indirizzo mail: interculturamaster@gmail.com
- Responsabile del procedimento: dott.ssa Venera Fasone

Cordiali saluti

La Coordinatrice
Prof.ssa Maria Tomarchio

Allegato n. 1

Informativa ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 30.06.03 n. 196
"Codice in materia di dati personali"

Finalità del trattamento.
Il trattamento dei dati personali richiesti è finalizzato all'ammissione dei candidati alla prova di selezione per le immatricolazioni al Master Universitario di I livello in *" Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"* " a.a 2016/2017 e alla redazione della graduatoria di merito connessa alla prova medesima.

Modalità del trattamento e soggetti interessati.
Il trattamento dei dati personali è curato, in base ad una procedura informatizzata, dal CEA nella persona del Presidente e da unità designate dallo stesso Presidente tra il personale del medesimo Centro.
La graduatoria di merito, costituita con riferimento ai codici identificativi della prova e il punteggio conseguito, è pubblicata sul sito web dell'Università di Catania, http://www.unict.it/

Natura del conferimento dei dati e conseguenze di un eventuale rifiuto.
Il conferimento dei dati è obbligatorio per l'attribuzione del punteggio e della posizione in graduatoria. La mancata acquisizione dei dati comporta l'esclusione dalla graduatoria.

Titolare del trattamento dei dati:
Università degli Studi di Catania, nella persona del Magnifico Rettore
Piazza Università, 2 – Catania

Responsabile del trattamento dei dati (art.29 del "Codice in materia dei dati personali"):
- Presidente del CEA, designato dal Titolare del trattamento dei dati;
- unità di personale del CEA, designati dal Presidente del CEA, in qualità di incaricati del trattamento dei dati;
- responsabili del procedimento, nominati dal Rettore di ciascuna università, rinvenibili nel rispettivo bando di concorso.

Diritti di cui all'art. 7 del d.lg. 196/2003: (Diritto di accesso ai dati personali ed altri diritti)
1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:
a) dell'origine dei dati personali;
b) delle finalita' e modalita' del trattamento;
c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2;
e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualita' di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.
3. L'interessato ha diritto di ottenere:
a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non e' necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;

c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.

4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:

a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorche' pertinenti allo scopo della raccolta;

b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.